Programmør Uddannelse

Lasse

30-11-2017

Indholdsfortegnelse

## Begrundelse for valg af emmet ………………………………………………..2

## Problemformulering……………………………………………………………..2

## Produkt…………………………………………………………………………….3

## Hvor kan man få uddannelse…………………………………………………..4

## Hvad er adgangskravene………………………………………………………..4

## hvordan er uddannelsen bygget op…………………………………………….5

## Hvordan ser jobmulighederne ud………………………………………………5

## Hvor meget tjener en nyuddannet programmør…………………………….6

## Hvad er fremtidsmuligheder for videreuddannelse…………………………6

## Kilder……………………………………………………………………………….7

Begrundelse for valg af emmet

## Jeg har valgt programmør uddannelsen, fordi jeg har stor interesse og meget forhåndsviden om emnet. Jeg har haft en stor interesse for programmering, siden jeg fik min første computer. Da jeg fik min første computer lærte min onkel mig mit første programmeringssprog Java, hvorefter jeg selv har fortsat med at lære nye sprog som C#, F#, C++ og Lua. Jeg elsker at der altid er noget nyt at lære. Jeg syntes at udfordringer i programmering er altid svære og kræver kreative løsning på problemerne. Derfor har jeg valgt at skrive om programmøruddannelsen i min OSO Opgave.

Problemformulering

1. Hvor kan man få uddannelse?
2. Hvad er adgangskravene for en programmøruddannelse
3. Hvordan er uddannelse bygget up.
4. Hvordan ser jobmulighederne ud
5. Hvor meget tjener en nyuddannet programmør
6. Hvad er fremtidsmuligheder for videreuddannelse

Produkt

Mit produkt er et spil jeg har lave.

# **værktøjer:**

Jeg har brugt Unity som er en Game Engin som hjælper med udvikling af spil.

Jeg har også brug Photoshop til at lave grafikken til spilet.

Spillet er på engelsk, da min QA tester bor i Holland og vores kommunikationssprog er engelsk. Spillet er opbygget i 9 levels, Spillet starter med en Tutorial.

Spilleren har et begrænset antal farvefliser, som spilleren skal placere på spillepladen i et vist mønster. Spilleren har kun de primære grundfarver, rød, blå og gul til rådig. Et vist kendskab til farvelæren er nødvendig, da mønstret godt kan bestå af sekundære farver. Bombepoweruppp’en bruges til at til at lave hvilken som helst farve om til hvide fliser igen. Men Hvorfor er spillet interessant? Spillet i min mening er interessant ikke kun fra en spilmæssigt men også fra en tekniks side. Spillet er ikke nemt og kræver at man tænker sig godt om for at kunne klare banerne.

**Feedback fra QA:**

Feedbacken fra QA tester er meget vigtige for at fange mange af de fejl der opstår under udviklingsprocessen og giver der mening om de baner der er i spillet.

” Well I think it is definitely one to stimulate the brain”

“ We couldn’t even solve level one at first”

En af de første fejl der blev fundet var en fejl i UI Manager script som ikke sendte det rigtige level index til level loaderene

En af de værste fejl blev fundet, da der kom flere end en bane i spillet og der skulle skiftes mellem dem.

**Udviklingsmuligheder for spillet**:

* At man spiller på tid
* At sværhedsgraden øges efter level:
* Spillepladen bliver større
* Mønstrene mere kompliceret
* Brug af tertiære farver
* Tilfældig generation af banerne( computeren generer selv baner
* Spilet kan downloades her: <https://lasse8290.itch.io/oso-color-game/download/D9oRjNniGWIbK6vlfzSFyhFIk4kzDH_o7NlvqGrj>

Hvor kan man få uddannelse?

Man kan få en uddannelse som programmør i mange af de store byer i Danmark som fx Grenå hvor HTX skolen ”Game College” ligger.

Game College udbryder ikke kun de standart HTX fag men her har man også mulighed for at tage en uddannelse som har forkes på spil udvikling både kunstdelen men også den tekniske dele som programmering.

hvad er adgangskravene

For at kunne komme in på en htx skal man have bestået 9 eller 10klasses eksamen

Du skal have afsluttet 9. klassetrin i folkeskolen eller haft anden undervisning på tilsvarende niveau

* Du skal have søgt om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse
* Du skal have aflagt folkeskolens obligatoriske prøver efter 9. klasse i henhold til folkeskolelovens regler, og herunder aflægge prøve i tysk eller fransk, hvis faget er blevet udtrukket til prøve
* Fra og med skoleåret 2015-16 skal du have modtaget prøveforberedende undervisning i fransk eller tysk fra 5. til mindst 9. klasse. Hvis du gik i 6. klasse i skoleåret 2014-15, skal du have modtaget prøveforberedende undervisning i tysk eller fransk fra 6. til mindst 9. klasse. Hvis du gik i 7., 8. eller 9. klasse i skoleåret 2014-15, skal du have modtaget 2-4 års prøveforberedende undervisning i tysk eller fransk, heraf det sidste år frem til folkeskolens afgangsprøver.
* På en videregående uddannelse skal man have mindst programmering B eller højre
* Du kan aflægge prøverne enten som 9. klasseprøver eller som 10. klasseprøver.
* Hvis du vælger at aflægge 10. klasseprøve i disse fag, skal du aflægge både de skriftlige og de mundtlige prøver.

hvordan er uddannelsen bygget op

### **De obligatoriske fag**

Biologi på C-niveau

Dansk på A-niveau

Engelsk på B-niveau

Fysik på B-niveau

Idéhistorie på B-niveau

Kemi på B-niveau

Kommunikation/it eller informatik på C-niveau

Matematik på B-niveau

Samfundsfag på C-niveau

Teknikfag på A-niveau

Teknologi på B-niveau

htx uddannelsen ville være opbygget med fokus på produkt udvikling som ikke kun er til underholdning men som også kan hjælpe i den vriklige verden, på htx skolen skal man have programmering C eller højre samt Kommunikation/it A for at kunne tage en videregående uddannelse i fx. Datalogi på universitetet.

Hvordan ser jobmulighederne ud

**De aktuelle beskæftigelsesmuligheder** for programmører og systemudviklere er overordentlig gode. Der er stor mangel på arbejdskraft i alle regioner. Ledigheden er lav, men alligevel er der problemer med at få besat stillingerne.

Der er stadig stor efterspørgsel efter højtuddannede og specialiserede it-udviklere. Programmører skal have relevant videregående uddannelse og solid erfaring med it-programmering. Desuden skal de have kendskab til datalogi, kommunikation og grafisk design. Jobmulighederne er især gode i København hvor det meste af Danmarks it industri er bosat men der er også gode muligheder i Midtjylland i større byer som Århus som har gode forbindelser til udlandes firmaer samt

Hvor meget tjener en nyuddannet programmør

|  | | **Privat** | **Kommune** | **Stat** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Systemanalytiker | 42.183kr. | | - | 36.530 kr. |
| Rådgivning og programmering inden for softwareudvikling | | 37.866kr. | - | 37.181 kr. |
| Systemudvikler (IT) | | 31.324kr. | - | - |
| Webudvikler | | 27.866kr. | - | - |
| Vedligeholdelse og dokumentation af software | | 34.335kr. | - | - |
| Systemkonstruktør | | 40.056kr. | - | 37.744 kr. |
| Design og administration af databaser | | 35.951kr. | - | 34.726 kr. |
| Arbejde med computernetværk | | 31.192kr. | - | - |

Lønnen varier meget ca. 20.000kr alt efter hvor arbejdet er og hvor meget erfaring en jobansøger har

*Kilde: Danmarks Statistik*

Hvad er fremtidsmuligheder for videreuddannelse

Bacheloruddannelse Datalogi er en videregående uddannelse med fokus på terroristisk viden som anduvendes i et højre niveau af programmering. Datalogi uddannelse kræver at man har tagende Dansk A, Engelsk B og på Matematik A niveau

Universiteter der udbyder en datalogi uddannelse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Københavns Universitet | |  |  |
|  | |  |  |
| Syddansk Universitet | |  |  |
|  | |
| Aarhus Universitet | |
|  | |
| Aalborg Universitet | |
|  |

Kilder

# **REPORT:**

**ug.dk**: <https://www.ug.dk/job/erhverv-og-job/dataitogteleteknik/itprogram/programmoer-og-systemudvikler>

# **Ansøgning:**

<https://candidate.hr-manager.net/ApplicationInit.aspx?cid=57&ProjectId=182928&DepartmentId=572&MediaId=59>

**produkt**: C# in a nutshell ver 5.0 the definitive reference

af Joseph og ben albabari 2012 udgivet af O’Reilly Media inc. USA